**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y SOCIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | EPI1201 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 201 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | x | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica en que el alumno integra conocimientos de la Salud Pública y Promoción de la Salud, profundizando en la identificación y construcción de indicadores de salud útiles para la medición de magnitud y distribución de fenómenos asociados a la salud colectiva y sus desviaciones. El alumnos será capaz de establecer un paralelismo entre los paradigmas clínicos y sociales de la epidemiología, reconociendo su relevancia en la planificación, intervención y evaluación sanitaria. Para esto, el estudiante desarrollará competencias para la búsqueda bibliográfica, trabajo autónomo, trabajo colaborativo, compromiso social, iniciándose en algunas habilidades comunicacionales y de liderazgo. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisito: Salud Pública  Aprendizajes previos:   * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y Power Point. * Capacidad de expresión oral y escrita. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales.   Área de Gestión y Liderazgo.   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   * Identificar los principales indicadores para la medición de magnitud y distribución de fenómenos de salud colectivo. * Reconocer la Epidemiología como una ciencia imprescindible para la planificación, intervención y evaluación en salud. * Identificar en instrumentos epidemiológicos (Perfiles Epidemiológicos, Diagnósticos Comunitarios, informes, etc.) fenómenos de salud relevantes que requieran ser estudiados. * Generar una propuesta de estudio epidemiológico basado en una problemática colectiva de salud. | | |
| Unidades de aprendizaje |  | Resultados de aprendizaje |
| ***Unidad 1***  ***Introducción a la Epidemiología Clínica y Socail***  **Contenidos:**   * Concepto de Epidemiología * Hitos históricos del desarrollo de la Epidemiología * Rol de la Epidemiología * Epidemiología y aspectos clínicos y sociales. * Perfil Epidemiológico | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica el concepto de la Epidemiología según bibliografía pertinente. * Identifica el rol de la Epidemiología en el contexto socio sanitario. * Nombra principales hitos históricos de la Epidemiología a nivel mundial. * Reconoce las principales características de la situación de Salud de la Población. * Explica la importancia de la integración de aspectos clínicos y sociales en Epidemiología, según revisiones bibliográfica. |
| ***Unidad 2***  ***Medidas epidemiológicas***  **Contenidos:**   * Aplicaciones de la Epidemiología en mediciones de salud * Cálculo de Tasas y Proporciones * Medidas de Frecuencia: Prevalencia e incidencia * Medidas de asociación: Absolutas (Riesgo atribuible, Relativas), Riesgo relativo (Odds Ratio) * Medidas de Impacto potencial: En expuestos y en Población Total. | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica los distintos tipos de mediciones en salud para la aplicación epidemiológica. * Define los conceptos de las diferentes medida de salud (Frecuencia, asociación, impacto), de acuerdo a lo revisado en cátedras. * Calcula medidas epidemiológicas más utilizadas en Salud Pública * Interpreta mediciones epidemiológicas que describen situación de salud nacional e internacional. |
| ***Unidad 3***  ***Epidemiología aplicada y Vigilancia epidemiológica en Salud Sexual y Reproductiva***  **Contenidos:**   * Concepto de Vigilancia Epidemiológica. * Sistemas de Vigilancia Epidemiológica * Modelo de vigilancia epidemiológica en Chile. * Aplicaciones de Epidemiología en Salud sexual y reproductiva. | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica conceptos de vigilancia epidemiológica aplicados a la salud pública, sexual y reproductiva. * Describe objetivos, funciones y actividades desarrolladas por los sistemas de vigilancia a nivel global. * Reconoce las características del Modelo de vigilancia Epidemiológica implementado en Chile. * Identifica las aplicaciones más frecuentes de Epidemiología clínica y social en Salud Sexual y reproductiva. |
| ***Unidad 4***  ***Diseños de Estudios en Epidemiología***  **Contenidos:**   * Introducción a diseños de estudios epidemiológicos. * Ventajas e inconvenientes para cada tipo de estudio epidemiológico. * Metodología para el diseño de estudios epidemiológicos. * Perfiles Epidemiológicos y detección de problemas de salud colectivo. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica los distintos tipos de estudios en epidemiología para la descripción de situación de salud. * Identifica ventajas e inconvenientes de los estudios epidemiológico más utilizados en la experiencia internacional. * Reconoce los principios metodológicos de los estudios epidemiológicos descritos en la bibliografía. * Selecciona problemas de salud relevantes a estudiar a partir de instrumentos epidemiológicos (Perfiles Epidemiológicos, Diagnósticos Comunitarios, informes, etc.) * Genera propuesta metodológica para la realización de estudio epidemiológico, basado en un problema de salud colectivo. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Mapas conceptuales * Seminarios y ensayos * Trabajos colaborativo: Foros de discusión, debates y talleres grupales. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico se realizará mediante la discusión grupal, para la cual se formularán preguntas abiertas, terminando la actividad con lluvia de ideas, las que serán compartidas y debatidas. A partir de esta lluvia de ideas, será posible construir conceptos y establecer brechas de conocimientos que deberán ser abordados durante el transcurso de la asignatura.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas en cada tarea o trabajo autónomo encomendado, y trabajos grupales, generando retroalimentación respectiva.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Contenidos** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Unidades I y II | Prueba Escrita | 35% | | 2 | Unidades III y IV | Prueba Escrita | 35% | | 3 | Trabajos | Trabajos | 30% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Frías Osuna, A. (2000). Salud pública y educación para la salud. Primera Edición. Editorial Masson. 2. Hernández- Aguado, I y otros. (2005). Manual de Epidemiología y Salud Pública. Primera Edición. Editorial Médica Panamericana. 3. Martínez González, M. (2013). Conceptos de Salud Pública y Estratégias Preventivas. Editorial Elsevier. 4. Martínez Hernández, J. (2006). Nociones de salud pública. Edit. Ediciones Díaz de Santos.   **Bibliografía complementaria:**   1. Ministerio de Salud de Chile, Subsecretaría de Redes Asistenciales. “Orientaciones para el proceso de diseño de la red asistencial de los Servicios de Salud: planificación, implementación y evaluación”. 2010. 2. Ministerio de Salud de Chile, Subsecretaría de Redes Asistenciales. “Diseño del proceso clínico asistencial en la red pública de salud en Chile: proceso de atención ambulatoria en red”. 2009. 3. Ministerio de Salud de Chile. Metas 2011-2020. “Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década”. 1era edición. 2011. 4. Piédrola Gil, G. Medicina Preventiva y salud pública. Edit. Masson Salvat. 2000. 5. Ministerio de Salud de Chile (sitio web). [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl) 6. Departamento de Estadísticas en Salud (sitio web). [www.deis.cl](http://www.deis.cl) 7. Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (sitio web). [www.cepal.org](http://www.cepal.org)   **Informáticos**   1. Ministerio de Salud de Chile (sitio web). [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl) 2. Departamento de Estadísticas en Salud (sitio web). [www.deis.cl](http://www.deis.cl) 3. Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (sitio web). [www.cepal.org](http://www.cepal.org) 4. Videos, Web, correos electrónicos. 5. Sitio Web Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. [www.ine.cl](http://www.ine.cl) 6. Programa y aplicaciones de Excel. 7. Plataforma Classroom de Google. |